

Proposta di organizzazione per i EEE Run Coordination Meeting aperti alle scuole

Silvia Pisano*

$N_{scuole} \rightarrow \infty$

Dato il numero crescente di scuole afferenti al Progetto EEE, è necessario sfruttare i meeting mensili per formare studenti e professori, soprattutto quelli delle nuove scuole.

Aspetti critici:

1. L'attività delle scuole senza telescopio richiede una formazione di docenti e alunni, che spesso deve avvenire *in loco* mediante uno o più seminari formativi da parte dei referenti
2. Si moltiplicano gli interventi (stesso seminario in N scuole)
3. Con l'aumentare del numero di scuole (nel Lazio, ad esempio, stanno entrando 3 nuovi istituti) il tempo investito in attività di formazione tende a divergere
4. Non c'è una bibliografia ufficiale sulla quale possano formarsi i docenti (nonostante l'ampio materiale divulgativo prodotto dalla Collaborazione EEE)

Organizzazione meeting

→ Trasformare i meeting aperti alle scuole in un momento di formazione concertata, così che:

- Docenti e studenti siano naturalmente «spinti» a prendere parte ai meeting, essendo la loro occasione di formarsi per svolgere l'attività inerente al progetto
- Non si duplicheranno gli interventi dei referenti nelle 109 scuole del progetto (i.e. lezioni di DQM, preparazione di report sui telescopi etc)
- Sarà possibile gestire il numero crescente di scuole senza aumentare linearmente il tempo passato in esse

Organizzazione meeting

Time slot	Speaker	Subject
14:30 ⇒14:35	Marcello	Introduzione
14:35 ⇒14:55	Ricercatore CF	Argomento di formazione (cfr. prossima slide)
14:55 ⇒15:10	<i>Scuola con telescopio</i>	Report sulle prestazioni del telescopio e discussioni su eventuali problematiche
15:10 ⇒15:20	<i>Scuola senza telescopio</i>	Report sull'attività di DQM
15:20 ⇒15:30	Scuola	Report sull'attività di analisi (misura di c , misure dell'ICD etc)

Le presentazioni delle scuole saranno su base volontaria; qualora quest'ultima venisse meno, gli speaker verranno estratti a sorte tra le scuole che non hanno ancora presentato.

Possibili argomenti

Per attività senza telescopio:

1. Quali parametri osservare per monitorare le prestazioni dei telescopi (DQM generale)
2. Come realizzare un report sul funzionamento di un telescopio
3. Costruire un grafico con l'andamento delle grandezze di interesse (rate di acquisizione, χ^2 , molteplicità) in funzione del tempo o in correlazione tra loro (distribuzioni 2D)

Per attività con telescopio:

1. Come compilare il logbook
2. Capire il segnale: le distribuzioni dei TDC
3. Interpretare le coincidenze (singola, doppia e tripla)

...più eventuali proposte per nuove misure.

Possibili argomenti

Per attività senza telescopio:

1. Quali parametri osservare per monitorare le prestazioni dei telescopi (DQM generale)
2. Come realizzare un report sul funzionamento di un telescopio
3. Costruire un grafico con l'andamento delle grandezze di interesse (rate di acquisizione ν^2 ,

Per

VOLONTARI???

- 1.
2. Capire il segnale: le distribuzioni dei TDC
3. Interpretare le coincidenze (singola, doppia e tripla)

...più eventuali proposte per nuove misure.

Bibliografia

Altro aspetto problematico: la formazione dei docenti.

Al fine di ottimizzare le risorse, è bene creare una **bibliografia per la formazione iniziale dei docenti** composta da

1. Tesi di Laurea o Dottorato su EEE
2. Pubblicazioni (in particolar modo quelle sul Giornale di Fisica)
3. Siti web (eee.to.infn.it)

e verso di essa indirizzare i docenti.

Inviare eventuale materiale a
silvia.pisano@lnf.infn.it
⇒ spazio web sul sito del Centro
Fermi in cui raccoglierlo?

Cosmic Box Contest

OGNI scuola afferente al Progetto sogna una cosmic box.

Al fine di sfruttare e distribuire in modo ottimizzato le cosmic box disponibili (quante sono?), si potrebbero accogliere le proposte delle scuole su eventuali progetti di utilizzo, come ad esempio:

- Studio della variazione del flusso in funzione dell'altitudine (Erice Dicembre 2017)
- Caratterizzazione della struttura della scuola sovrastante il telescopio

etc (eventuali proposte di misura sono ben accette). Possibile struttura del contest:

1. Presentazione di un ricercatore del CF al primo Run Coordination Meeting aperto alle scuole, con riepilogo sul funzionamento delle cosmic box e qualche spunto
2. Due mesi di tempo alle scuole per lavorare al progetto
3. Presentazione dei progetti entro Novembre/Dicembre (magari ad un eventuale meeting ad Erice, *Dicembre 2018*) e designazione dei vincitori
4. Affidamento delle Cosmic Box e realizzazione attività prevista dal progetto (durata: 2 o 3 mesi)
5. Presentazione dei risultati al meeting di Erice successivo (*Maggio 2019*)