

Questionario sulla gestione di EEE interna ad ogni scuola

Per conoscerci meglio e condividere le nostre esperienze

In queste slide trovate la rielaborazione dei dati raccolti grazie al contributo di 49 compilazioni, circa la metà delle scuole aderenti al progetto

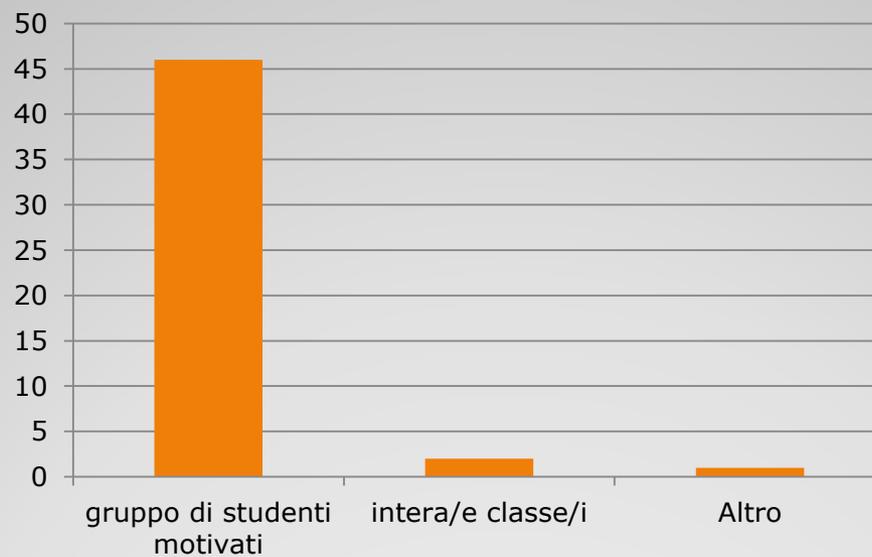
- Possesso di strumentazione

La tua scuola ha il telescopio?	
Si	22
No	20
Verrà costruito nel 2017	7

La tua scuola ha una cosmic box?	
Si	8
No	40
E' in arrivo	0

- Destinatari

I destinatari del progetto sono

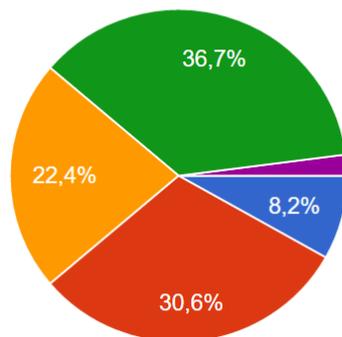


- Destinatari

Gli studenti frequentano:	
Tutte le classi	6
Triennio	26
II - III - IV	3
Dalla I alla IV	1
III - IV	3
IV	2
IV - V	4
V	1
Dalla II alla V	1

• Studenti e docenti coinvolti

Il numero di studenti coinvolti è (49 risposte)



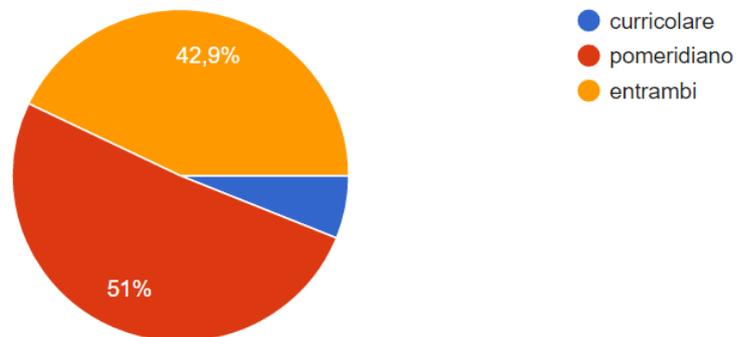
- meno di 10
- tra 10 e 20
- tra 20 e 30
- più di 30
- Altro

Quanti insegnanti seguono il progetto?

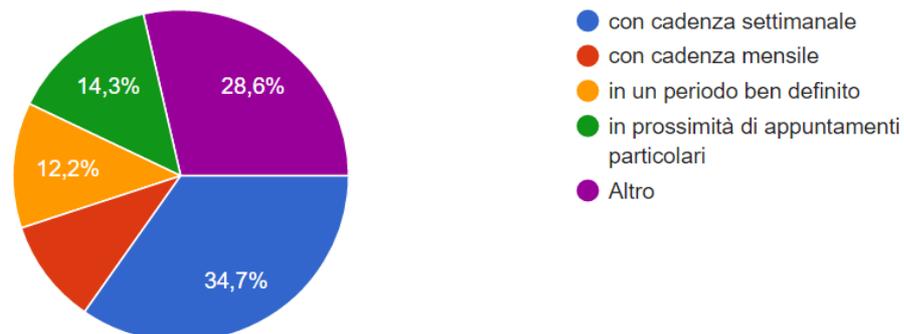
Uno	16
Due	16
Tre	7
Quattro	6
Cinque	1
Due più aiuti saltuari	1
3 + 4 di supporto	1
1 + 1 amministrativo	1

• Organizzazione delle attività

Le attività del progetto si svolgono in orario (49 risposte)



Le attività si svolgono (49 risposte)



- Organizzazione delle attività

Le attività per gli studenti occupano un monte ore	
Fino a 15	6
16-25	9
26-35	12
36-45	4
46-55	2
56-65	1
66-75	1
76-85	1
100	2
200	1
Non quantificabile	4

• Descrizione delle attività

Lezioni teoriche di fisica delle particelle, funzionamento rivelatori in generale e MRPC in particolare e altro, laboratorio quotidiano per controllo parametri e invio dati al cnaf, attività di analisi e elaborazione dati condivisi dal cnaf

costruzione camera a nebbia, masterclasses

Visite nei laboratori italiani di Frascati e del Gran Sasso o al Cern. Compilazione dei Logbook giornalieri - convegni con studenti e docenti delle altre scuole che fanno capo alla sede INFN di Genova.

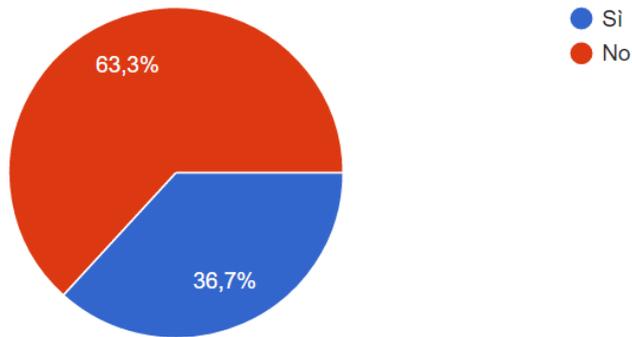
misure con cosmic-box, viaggio al CERN per la costruzione, Conoscenza e studio del programma Root di gestione.

Imparare ad utilizzare i dati della sonda SOHO, Imparare a leggere le tracce delle particelle e distinguere le tipologie,

Utilizzare simulatori di fasci di muoni per individuare i parametri fisici coinvolti, Applicare la statistica di base per l'analisi dei dati forniti dai simulatori, Utilizzare la app DECO, Studiare la struttura del file excel fornito per l'analisi dei dati dei telescopi

• Masterclasses

Gli studenti hanno svolto una o più delle masterclasses proposte?

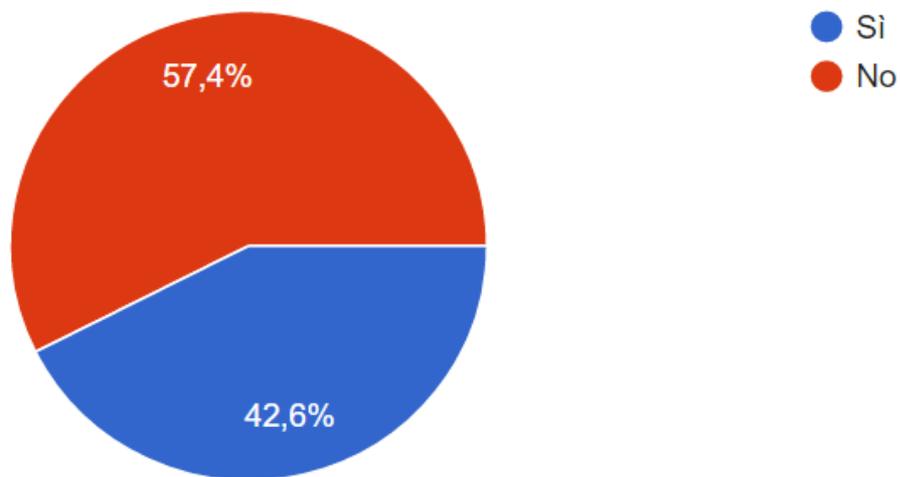


Masterclasses svolte

Monitoraggio dei telescopi 2.0	6
Caratteristiche dei raggi cosmici di energia estrema	5
Alla ricerca del Forbush	2
Eventi in coincidenze su più telescopi	0
Altro	4

- Alternanza Scuola Lavoro

Alcuni alunni svolgono ASL nell'ambito del progetto? (47 risposte)



- **Alternanza Scuola Lavoro**

Esempi di attività svolte:

Partecipazione a seminari, trattamento dati, montaggio telescopio, costruzione camera a nebbia, formazione su parti teoriche, masterclasses, costruzione del Telescopio al CERN, Stage estivo presso il CERN, Raccolta e catalogazione di dati dalla sonda SOHO, Analisi statistica dei dati forniti dal simulatore, sonificazione dei dati sperimentali, misure di efficienza delle camere, individuazione del punto di lavoro, Individuazione del Forbush, misura della vita media del muone.

In questa presentazione non ho incrociato nessun dato.

Potrebbe essere interessante farlo.

Ad es. vedere che attività svolge chi apre il progetto solo alle quinte e chi a tutte le classi.

Lascerei questo lavoro a ciascuno in base alle informazioni che vuole ottenere.

Condividerei il file excel con la raccolta di tutti le risposte.

Questo lavoro può essere utile per

- avere una banca dati in cui si sintetizza chi sta lavorando a cosa
- tenersi aggiornati sulle attività del progetto
- condividere le esperienze
- collaborare anche tra scuole lontane

Ringrazio tutti coloro che hanno collaborato

Marinella Picchi