

Relationships with schools



Silvia Pisano

Museo Storico della Fisica e
Centro Studi e Ricerche «Enrico
Fermi»

& Laboratori Nazionali di Frascati
- INFN

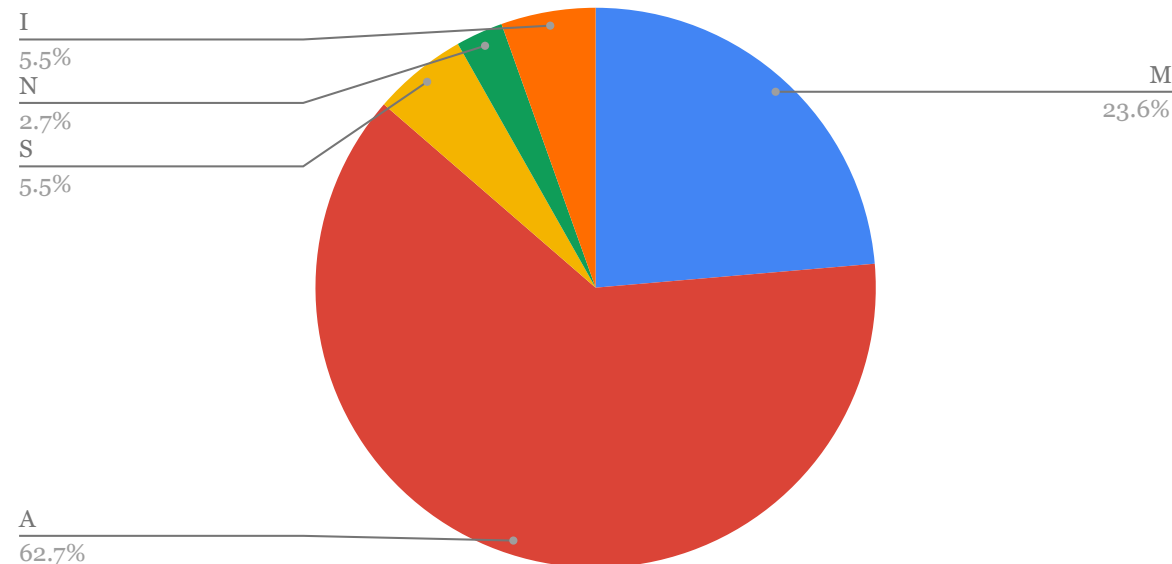
A.S. 2018/2019: statistics

Scuole totali	109*
Nuovi ingressi in EEE	9
Telescopi	56
Istituti usciti	2

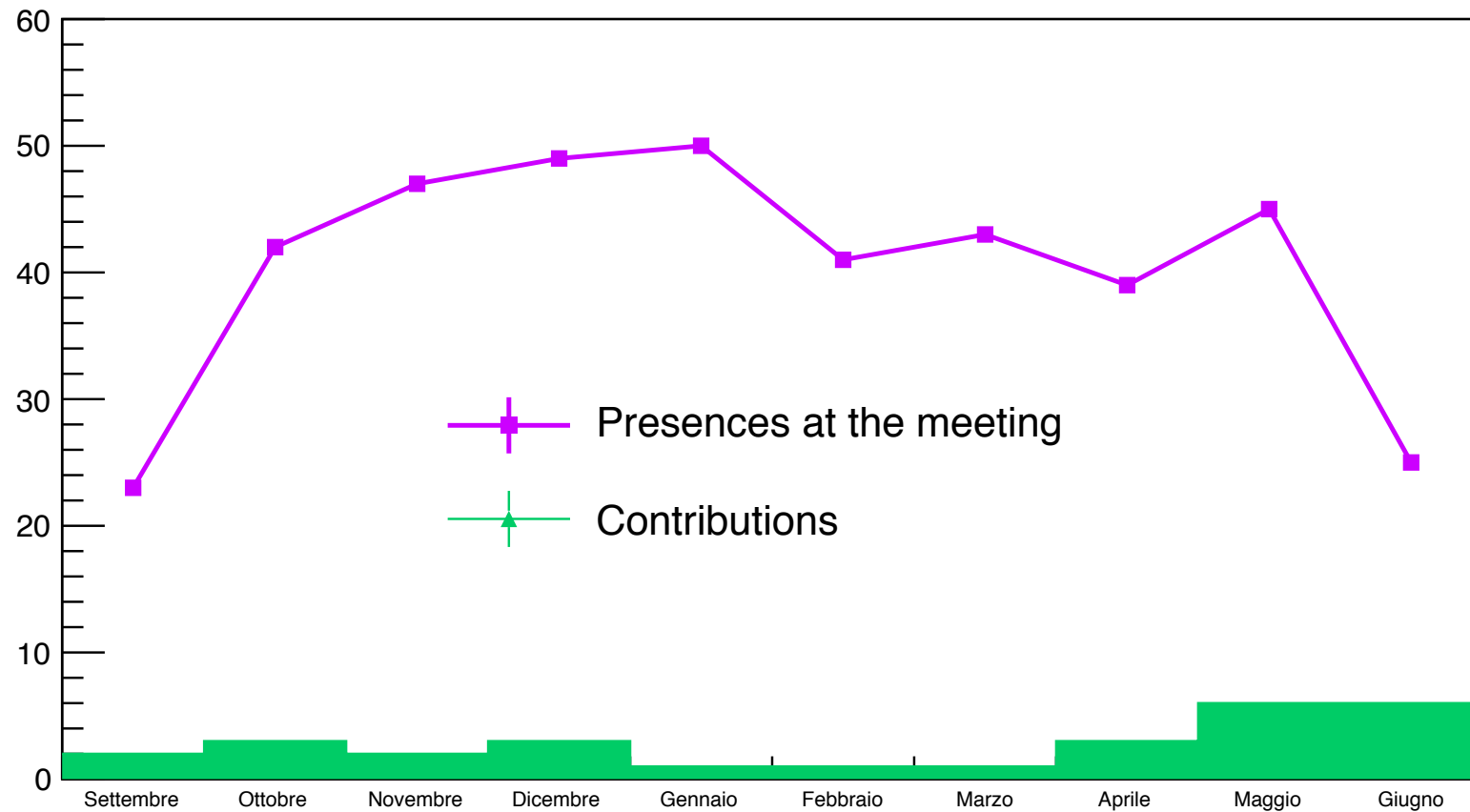
*convenzioni in atto

Status:

A=attiva, M=media, I=inattiva, S=scomparsa, N=nuova)



A.S. 2018/2019: statistics



Thanks to Marina and Paola!



INTERNATIONAL COSMIC DAY

November 29 | 2018

10:00 Video connection between EEE headquarters

10:05 Greetings from Prof. L.Cifarelli

10:20 Dr. M.Trimarchi "Welcome to ICD 2018"

10:30 Dr. P.La Rocca "Introduction to cosmic rays: measuring the zenith angle distribution of air shower particles"

11:00 Data Analysis

Become a Scientist for a Day
Discover the world of cosmic rays like an astroparticle physicist.

Organizer:
Progetto EEE – La Scienza nelle Scuole
Studi E.Fermi, Roma

Image Credit: DESY, Science Center

CENTRO FERMI
MUSEO STORICO DELLA FISICA
E
CENTRO
STUDI E SCIENTIFICI
STORICI

International Cosmic Day

International Cosmic Day

58 Schools

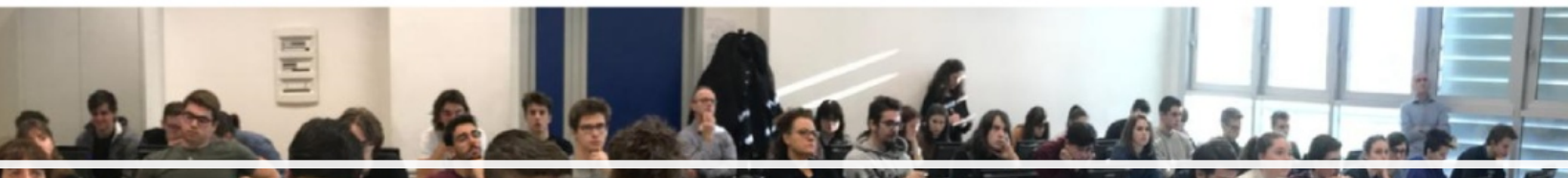
17 Researchers

71 Teachers

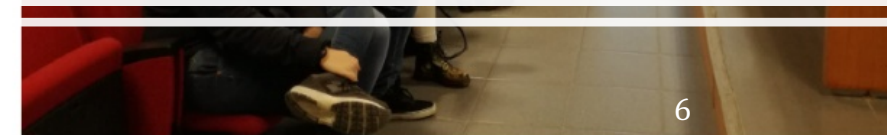
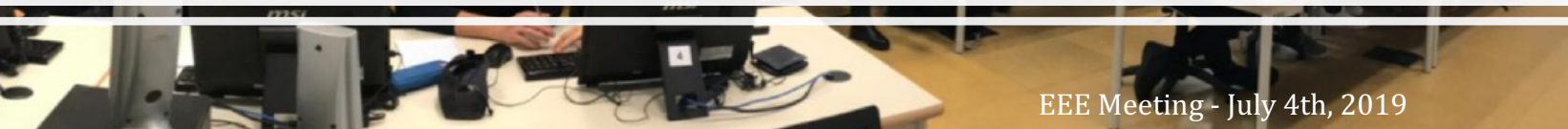
680 students

11 locations

1. Dipartimento di Fisica di Torino
2. Dipartimento di Fisica di Salerno
3. Dipartimento di Fisica di Bari
4. Dipartimento di Fisica di Catania
5. Liceo Volta, Lodi
6. Liceo Fermi, Bologna
7. Liceo Grassi, Savona
8. Liceo Banzi Bazoli, Lecce
9. IIS Levi, Quartu S.Elena
10. Liceo Quadri, Vicenza
11. Liceo Volta, Reggio Calabria



680 students analyzing hard cosmic ray data!

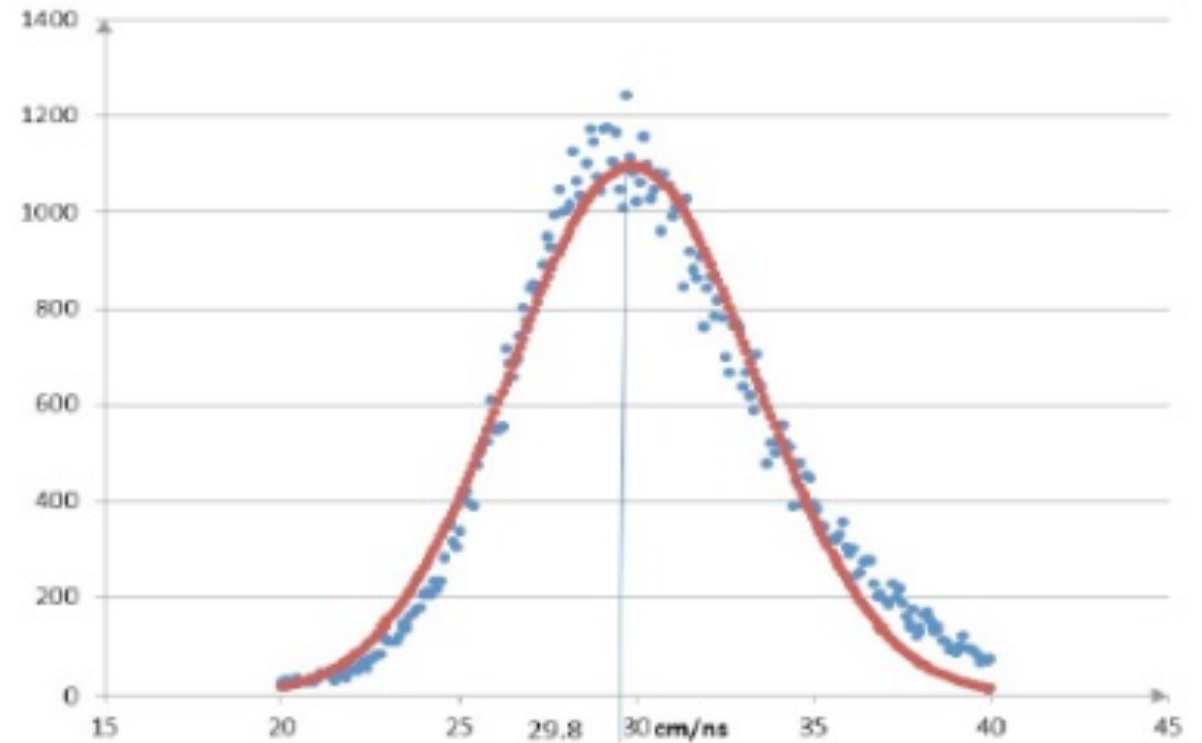


International Muon Week

- Strong participation of EEE schools to the 2019 edition of the IMW.
- 25 EEE schools contributed to the event!
- Different procedures for measuring the cosmic muon speed through EEE telescopes are presented, exploiting many analysis strategies.
- Measurements are both based on data samples from a single telescope and on combination of data from different telescopes.



MUSEO
STORICO DELLA FISICA
E
CENTRO
STUDI E RICERCHE
ENRICO FERMI



Cosmic Box Contest

Liceo Scientifico Galilei - Lanciano (CH)



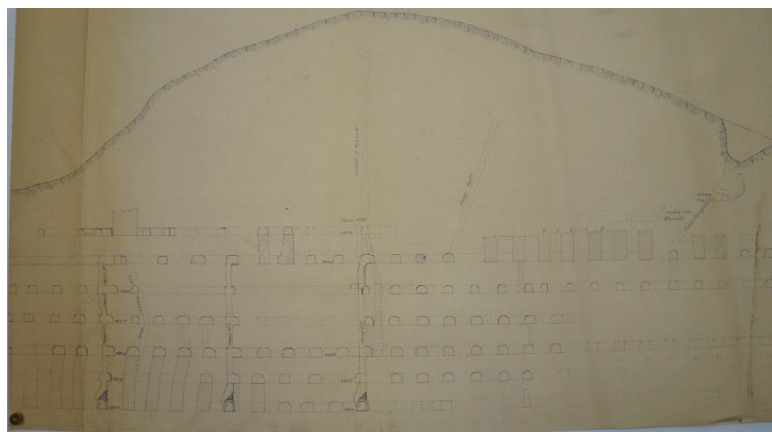
Cosmic Box Contest

Liceo Scientifico Galilei - Lanciano (CH): next future



Cosmic Box Contest

Liceo Scientifico Galilei - Lanciano (CH): next future



*Mappa storica della miniera di Foce Valle Romana –
Sezione longitudinale quotata*

*Proposta di studio futuro Misura dei raggi cosmici all'interno
di una miniera multilivello*

Miniera di Foce -Valle Romana → miniera di roccia
asfaltica e bituminosa denominata, composta di otto livelli
di altitudine nota dalle mappe storiche

Gli otto livelli sono tutt'ora raggiungibili tramite un sistema
di scalinate.

Si propone di realizzare, tramite opportuno supporto
speleologico, una campagna di misure posizionando la
Cosmic Box in prossimità delle 'piazze di riposo' presenti
in corrispondenza di ciascun piano al termine delle varie
rampe di accesso.

**Scopo dello studio è la verifica dell'assorbimento dei
raggi cosmici dai calcari bituminosi**

Domande durante la diretta

Domanda	
Qual è la differenza tra gli MRPC e POLA?	7
Si osservano variazioni di flusso durante le aurore boreali?	6
Quali riscontri si attendono dopo un anno di presa dati?	7
Perché i rivelatori sono stati resi portatili?	5
Come cambierebbero i risultati al Polo Sud?	8
Fino a quale temperatura funzionano i rivelatori?	6
Che cosa cambierà durante la fase di buio invernale?	6

New proposals: courses for teachers

EEE courses: could they be valid to give credits to high school teachers?

PID - Programma INFN per Docenti

18-22 February 2019
Laboratori Nazionali del Sud
Europe/Rome timezone

[https://agenda.infn.it/event/
17651/timetable/](https://agenda.infn.it/event/17651/timetable/)

Il **Programma INFN per Docenti** si svolgerà dal 18 al 22 febbraio a Catania presso i Laboratori Nazionali del Sud dell'INFN www.lns.infn.it/it/

I Laboratori, situati nei centri di Catania, sono dotati di 2 acceleratori, un Ciclotrone e un Tandem, per la ricerca di base nella fisica nucleare e nella fisica applicata alla medicina (CATANA), alla biologia, ai beni culturali (LANDIS) e allo studio dei materiali.

Il corso prevede lezioni frontali sulla fisica degli acceleratori e dei rivelatori, fisica e salute, fisica e beni culturali. I pomeriggi saranno dedicati alle attività laboratoriali, organizzate per gruppi di lavoro, in collaborazione con ricercatori dei laboratori. Una giornata sarà dedicata alla visita della sede di Portopalo a Capo Passero dove è in costruzione una infrastruttura dedicata allo studio dei neutrini da sorgenti extragalattiche (KM3NeT) basato su un sistema di rivelatori installati a 3000 metri di profondità al largo delle coste siciliane che permette anche attività di ricerca multidisciplinare (geofisica, biologia marina, vulcanologia).

Sono previsti seminari/incontri con ricercatori su argomenti specifici e un seminario dedicato alle problematiche dell'insegnamento della fisica verso le studentesse.

New proposals: courses for teachers

EEE courses: could they be valid to give credits to high school teachers?


PID - Programma INFN per Docenti

18-22 February 2019
Laboratori Nazionali del Sud
Europe/Rome timezone

[https://agenda.infn.it/event/
17651/timetable/](https://agenda.infn.it/event/17651/timetable/)


Sicurezza sul lavoro


Convener: Salvatore Russo (LNS)

 presentazione-russ...

Tecniche di spettroscopia a raggi X per lo studio di materiale archeologico e opere d'arte.

Convener: Francesco Paolo Romano (LNS)


 Francesco Paolo Ro...


 PID_Romano.pdf

Pausa pranzo

Tecniche di rivelazione in fisica nucleare

Convener: Paolo Russotto (LNS)

 Paolo Russotto .pdf

 PID_Russotto.pdf

La protonterapia: una tecnica di elezione per il trattamento dei tumori

Convener: Giada Petringa (LNS)

 Giada Petringa.pdf

 ProgettoINFNDocen...

Fisica dei plasmi

Convener: Dr David Mascali (LNS)

New proposals: courses for teachers

EEE courses: could they be valid to give credits to high school teachers?

S.O.F.I.A.
**Il Sistema Operativo per la
Formazione e le Iniziative
di Aggiornamento dei docenti**



New proposals: courses for teachers

EEE courses: could they be valid to give credits to high school teachers?

DOCENTI

Con questa piattaforma puoi scegliere tra le tante **iniziative formative** proposte nel catalogo online dalle Scuole e dai Soggetti accreditati/qualificati MIUR ai sensi della direttiva 170/2016.

I video tutorial della **procedura di registrazione**, delle **funzionalità docenti** e il **manuale d'uso** illustrano le funzioni che è possibile utilizzare nella piattaforma.

ENTI - ASSOCIAZIONI - SCUOLE

Sei un **Ente** o un'**Associazione** e vuoi **accreditarti**, **qualificarti** e avere il **riconoscimento ufficiale dei tuoi corsi**?

Registrati e presenta la tua richiesta sulla Piattaforma.

Se sei un **Soggetto di per sé qualificato** (ai sensi della Direttiva 170/2016 articolo 1 commi 5 e 6) **registrati** direttamente sulla Piattaforma.

Gli Enti accreditati, le Associazioni qualificate, i Soggetti di per sé qualificati e le **Scuole** DEVONO pubblicare le proprie **iniziative formative** direttamente sul **catalogo on line**.

New proposals: courses for teachers

EEE courses: could they be valid to give credits to high school teachers?



Prot. N. 170- 21/03/2016
Ufficio del Gabinetto del Miur

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

DIRETTIVA ACCREDITAMENTO ENTI DI FORMAZIONE

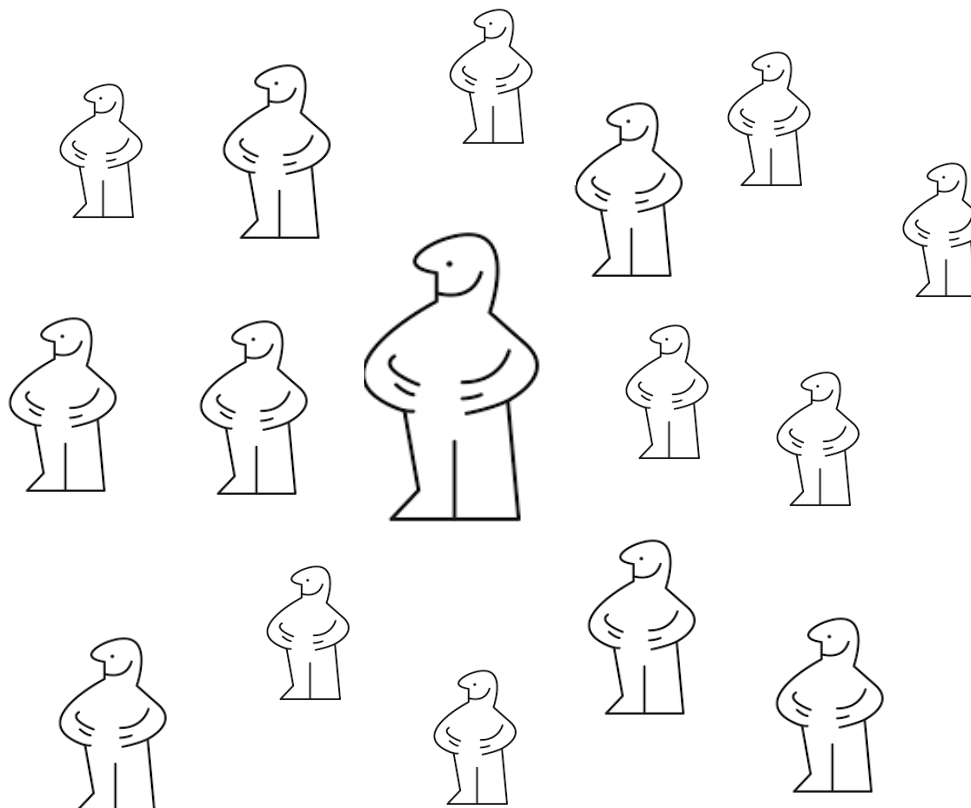
5. Le Università, i Consorzi universitari e interuniversitari, le Istituzioni dell'Alta formazione artistica, musicale e coreutica, gli enti pubblici di ricerca, le istituzioni museali, e gli enti culturali rappresentanti i Paesi le cui lingue sono incluse nei curricula scolastici italiani sono soggetti di per sé qualificati per la formazione del personale scolastico e non necessitano di iscrizione negli elenchi di cui al comma 3, lettere a) e b).

New proposals: courses for teachers

EEE courses: could they be valid to give credits to high school teachers?

- Indagine in corso per valutare il rapporto tra DOMANDA (possibili partecipanti nella pletora di professori EEE) e OFFERTA (aspetto economico e possibile introito per l'ente)
- Aspetti pratici: dove svolgere i corsi (nella Palazzina e/o in concomitanza dei Congressi EEE)
- In preparazione un proposal per il CDA del Centro Fermi

The polar social adventure



backup

Nuove proposte

1. Video di illustrazione delle procedure principali (accensione/spegnimento)
2. Gemellaggio d'ufficio tra scuole con telescopio e scuole senza telescopio → organizzazione autonoma all'interno del gemellaggio (ad esempio, in caso di problema osservato da *scuola gemellata senza telescopio* il referente locale può contattare il referente del telescopio)
3. Lezioni durante i Run Coordination Meeting su DQM, analisi dati e argomenti a richiesta dei docenti