Extreme Energy Events
Science inside Schools

CENTRO FERMI
MUSEO STORICO DELLA FISICA E CENTRO STUDI E RICERCHE ENRICO FERMI

EEE Meeting

Aula Magna della Cavallerizza Reale, Torino
March 6°, 2019.

Relations with schools

Roma, March 6°, 2019.

Silvia Pisano*

*Museo Storico della Fisica e Centro Studi e Ricerche Enrico Fermi and Laboratori Nazionali di Frascati - INFN

INFN LNF
Istituto Nazionale di Fisica Nucleare

New initiative

(School-based) Performance Group within the EEE Collaboration

Composed of schools that shown, with their work, a good initiative in looking at and comparing different telescopes. Present participants:

1. Liceo Cavour, Roma (referente: Angela Antonucci)
2. I.T.I.S. Volta, Lodi (referente: Attilio Grassotti)
3. Liceo Touschek, Grottaferrata (RM) (referenti: Sergio Cortese, Franca Gaeta, Elvira De Petrillo, Sandra Nufris)
4. I. I.T. Fermi, Frascati (RM) (referenti: Enrico Purchi, Graziella Conforto)

Based on the different expertise, they will look, study and cathegorize

- Angular distributions (Volta, Fermi)
- Muon speed (Cavour, Touschek)

They reacted enthusiastically at the proposal. First meeting will be held in the next weeks.

New initiative

(School-based) Performance Group within the EEE Collaboration

Composed of schools that shown, with their work, a good initiative in looking at and comparing different telescopes. Present participants:

1. Liceo Cavour, Roma (referente: Angela Antonucci)
2. I.T.I.S. Volta, Lodi (referente: Attilio Grassotti)
3. Liceo Tous [illegible] lvira De Petrillo, Sandra Nu [illegible]
4. I. I.T. Ferm [illegible]

Same ongoing on the analysis side:
Forbush Analysis Group
– under Ivan supervision

Based on the d [illegible]

- Angular distributions (Volta, Fermi)
- Muon speed (Cavour, Touschek)

They reacted enthusiastically at the proposal. First meeting will be held in the next weeks.

Cosmic Box Contest

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1s7m19E4wJcy2i9AtzephPKyB-uls31RWE8gTFqcPWZM/edit?usp=sharing

Istituto - Città	Numero	Originalità	Accuratezza e approfondimento	Voto medio
Liceo Scientifico Galilei - Ancona	1	7	6	6.5
Liceo Scientifico Mancini - Avellino	2	7	5	6
Liceo Calasanzio - Carcare	3	6	4	5
I.T.I.S. Marconi - Catania	4	7	4	5.5
I.I.S. Beretta - Gardone & I.I.S. Giacometti - Iseo	5	7	7	7
Liceo Scientifico Galilei - Lanciano	6	8	8	8
Liceo Scientifico Fermi - Paternò	7	7	7	7
I.I.S. Maserati - Voghera	8	6	5	5.5
I.I.S. Nicoloso da Recco - Recco	9	6	6	6

Cosmic Box Contest

Number of projects submitted: 9

Number of projects to be awarded: 3 (+ 3?)

Winner projects are the ones with strong interdisciplinary nature (the best one involved in the project biologists and geologists).

Referent teachers have been contacted – delivery of CB is being planned with the help of the local referent (EEE researchers)

Duties of referent teacher …for a great duty cycle

1. Sistema di Gas. Monitoraggio continuo (flussi e pressioni). Stima il più accurata possibile della data di esaurimento → sono stati sviluppati diversi metodi per stimare il gas restante nelle bombole di Freon. Cambio della bombola

2. DQM monitor. Va controllato il più spesso possibile attraverso l'interfaccia web. Serve un controllo dettagliato con un'osservazione approfondita dei grafici riportati per i diversi run/giorni.

3. Accensione/spegnimento del telescopio

4. Partecipazione ai run meeting

5. Al primo segnale di inconsistenza che non si sa trattare autonomamente contattare il referente locale.

Duties of referent teacher
…for a great duty cycle

1. Sistema di Gas. Monitoraggio continuo (flussi e pressioni). Stima il più accurata possibile della data di esaurimento → sono stati sviluppati diversi metodi per stimare il gas restante nelle bombole di Freon. Cambio della bombola

2. DQM un cont si run/

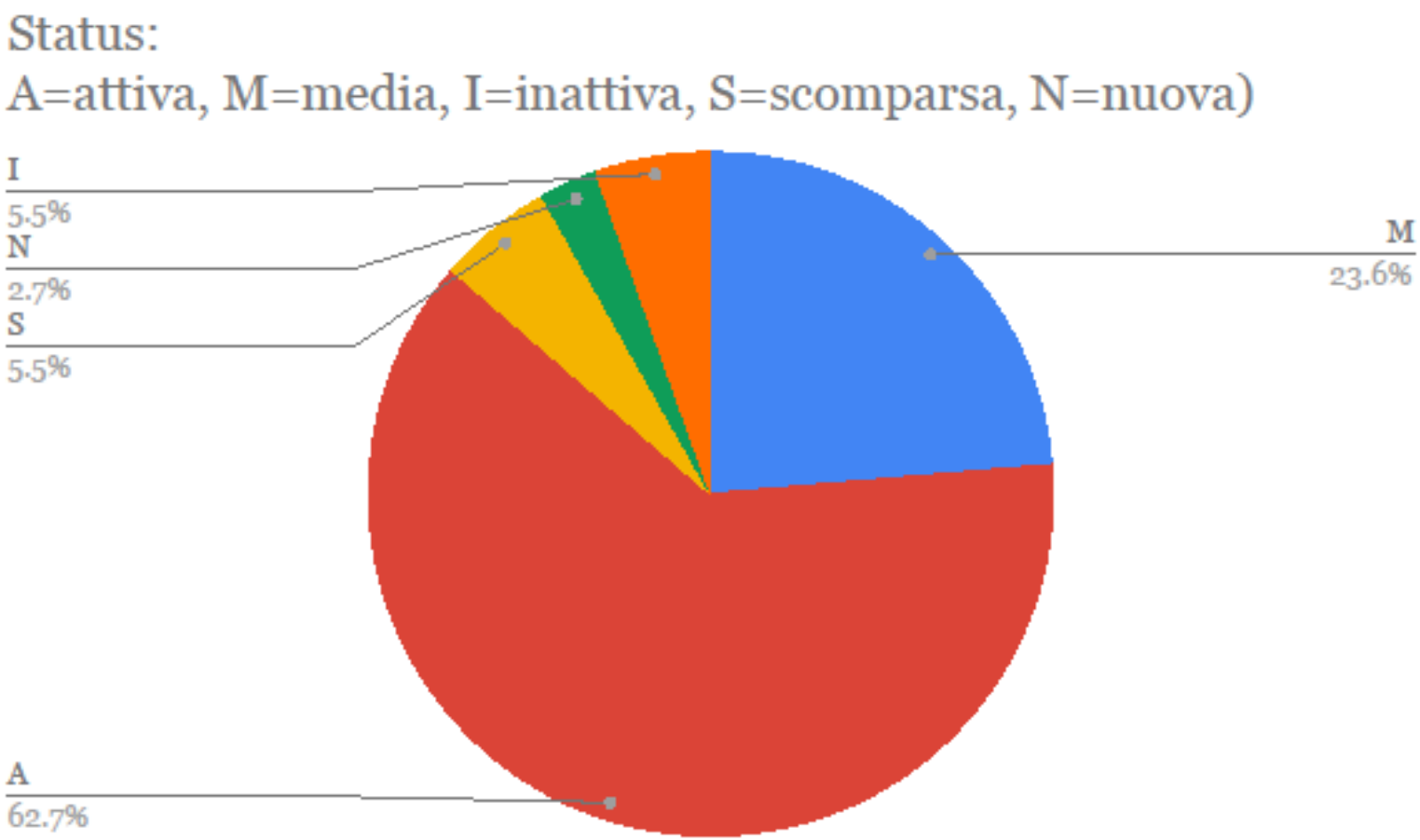
Sarebbe bene che ogni scuola avesse più di un docente di riferimento

3. Accensione/spegnimento del telescopio

4. Partecipazione ai run meeting

5. Al primo segnale di inconsistenza che non si sa trattare autonomamente contattare il referente locale.

Present status of the network
(with $N_{schools} = 109$)



Proposte

1. Video di illustrazione delle procedure principali (accensione/spegnimento)

2. Gemellaggio d'ufficio tra scuole con telescopio e scuole senza telescopio → organizzazione autonoma all'interno del gemellaggio (ad esempio, in caso di problema osservato da *scuola gemellata senza telescopio* il referente locale può contattare il referente del telescopio)

3. Lezioni durante i Run Coordination Meeting su DQM, analisi dati e argomenti a richiesta dei docenti

backup